

تَعَلَّمُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

على منهاج التعليم الثانوي



الفصل الدراسي الأول

الصف العاشر



الطبعة الأولى

١٤٤٠ - ٢٠١٩ م

تَعْلِمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

على منهاج التعليم الثانوي



الفصل الدراسي الأول

الصف العاشر

إعداد

محفوظ الرحمن حفيظ الله

شيميم أحمد عبد الغفار

الطبعة الأولى

٢٠١٩ هـ - ٢٠١٩ م

الفصل الدراسي الأول

(٣٢-١)

الوحدة الأولى

| | | |
|----|----------------------------------------------|-----------|
| ٢ | يَقْضِي سَعِيدٌ إِجَازَتَهُ فِي الْدِرَاسَةِ | الدرس (١) |
| ١٠ | مَكَتبَةُ الْمَدْرَسَةِ | الدرس (٢) |
| ١٨ | يَوْمُ تَأْسِيسِ الْمَدْرَسَةِ | الدرس (٣) |

المحتويات

تقديم

المقدمة

الوحدة الثالثة (٦٥-١٠٤)

الوحدة الثانية (٣٣-٦٤)

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------|-------------|----|----------------------------------|------------|
| ٦٦ | جَوَلَةٌ فِي دُلْهِي | الدرس (٧) | ٣٤ | عَصْفُورُ الْجَنَّةِ | الدرس (٤) |
| ٧٤ | وَصْفُ الْقَلْمَ | الدرس (٨) | ٤٢ | فِي قَاعَةِ الامْتِحَانِ | الدرس (٥) |
| ٨٢ | شَكِيلٌ وَحَمِيدٌ يُسَافِرَانِ إِلَى مُومَبَايِ | الدرس (٩) | ٥٠ | مَدْرَسَةُ بَانِنَا الثَّانِيَةُ | الدرس (٦) |
| ٩٠ | فِي يَوْمٍ مَاطِرٍ | الدرس (١٠) | ٥٨ | مَراجِعَةُ الدُّرُوسِ | اختبر نفسك |
| ٩٨ | مراجعة الدروس | اختبار نفسك | | | |

(١٠٥ - ١١٢)

قائمة المفردات والتعابير

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الخامسة (٣٢-١)

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| ٢ | الدرس (١١) أَحْمَدُ وَأَمَانِي فِي اِنْتِظَارِ الْأَصْدِقَاءِ | |
| ١٠ | الدرس (١٢) يَزُورُ عَادِلٌ مَدْرَسَةً ثَانِيَّةً فِي دِهْلِي | |
| ١٨ | الدرس (١٣) فِي مَيْدَانِ اللَّعِبِ | |
| ٢٦ | مراجعة الدروس | اخْتَبِرْ نَفْسَكَ |

المحتويات

تقديم

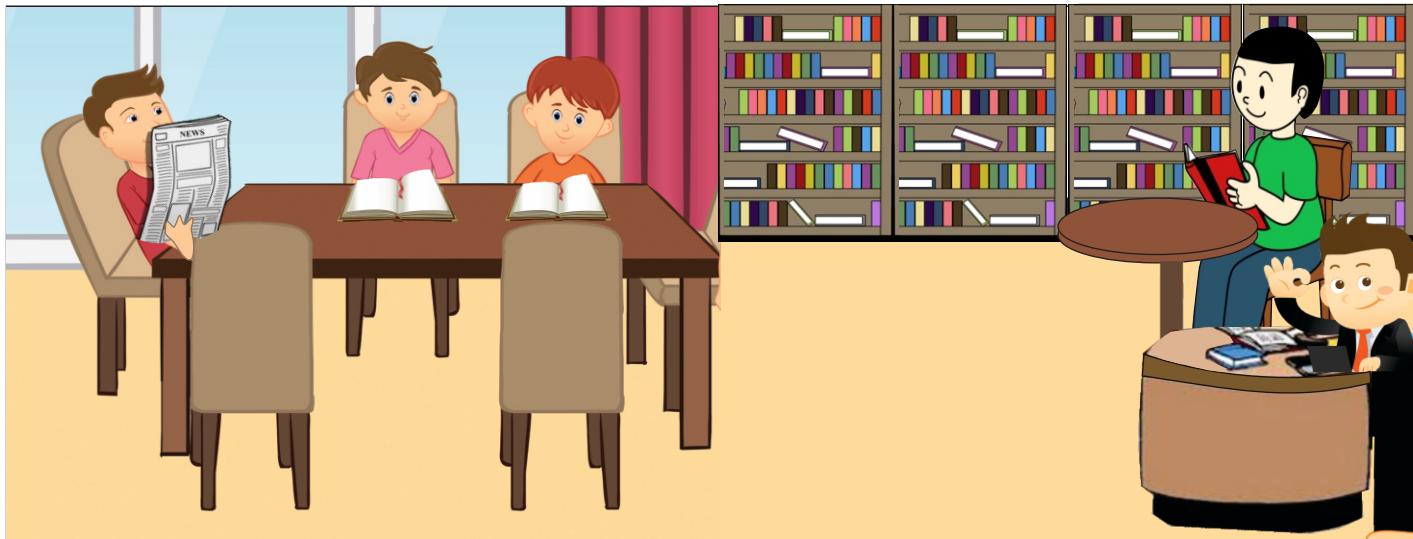
المقدمة

الوحدة السادسة (٦٤-٣٣)

الوحدة الرابعة (٦٤-٣٣)

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
| ٦٦ | الدرس (١٧) نَبِيلٌ يُسَافِرُ إِلَى مَدِينَةِ تِشِيشِيَّا | ٣٤ | الدرس (١٤) مِنْ حَنَائِيَا الغَرِيبِ |
| ٧٤ | الدرس (١٨) عِيدُ اسْتِقْلَالِ الْهِنْدِ | ٤٢ | الدرس (١٥) الْهِنْدِ |
| ٨٢ | الدرس (١٩) حَامِدٌ يُسَافِرُ إِلَى كُلُّيَّيِّهِ | ٥٠ | الدرس (١٦) مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ |
| ٩٠ | الدرس (٢٠) شَكِيلٌ يَفْتَحُ حِسَابَ تَوْفِيرِ | | |
| ٩٨ | مراجعة الدروس | ٥٨ | مراجعة الدروس |
| | | | اخْتَبِرْ نَفْسَكَ |

(١١٢ - ١٠٥) قائمة المفردات والتعابير



هذه مدرستي. هي من أكبر المدارس في المدينة. وهي واقعة في وسط المدينة. فيها مكتبة كبيرة، فيها كثير من الكتب الضرورية والمفيدة للطلاب. يذهب الطلاب إليها في ساعتهم المخصصة للمكتب ويجلسون على الكراسي أمام الطاولات في قاعة القراءة لقراءة الكتب والصحف والمجلات. يأخذ بعض الطلاب الكتب والجرائد والمجلات من الرفوف ويقرؤونها ثم يعودونها إليها بعد القراءة. وبعضهم يقفون بجانب الرفوف للتتصفح. يأخذ الطلاب الكتب المطلوبة ويدهبون إلى موظف المكتبة الذي يعطيهم الكتب مقابل بطاقات الاستعارة أو بطاقات الهوية. والطلاب الذين يريدون أن يأخذوا الكتب للبيوت، عليهم أن يستعيروا الكتب مقابل بطاقات الصادرة من المكتبة. ثم يردد التلاميذ هذه الكتب في غضون أسبوع عموماً وفي حالة عدم ردها في الوقت المحدد تفرض عليهم الغرامة.

مرة لم يردد طالب من زملائي كتاباً، أولاً نبهه مدير المكتبة وقال يلزم أن تعيد الكتاب غداً. فبحث الطالب الكتاب في حقيقته وفي بيته أيضاً ولكنه لم يجده. مضت خمسة أيام في البحث ففرضت عليه الغرامة بمعدل خمس روبيات عن كل يوم. ولكن المبلغ كان كبيراً للطالب فرفعت القضية إلى ناظر المدرسة فصفح عنه الغرامة.

أما المدرسون، فيزورونها في ساعاتهم الفارغة ويقرؤون الصحف والمجلات ويستعيرون الكتب مقابل بطاقات الاستعارة. وتغير لهم المكتبة الكتب لأسبوعين وإذا تأخروا فلا تفرض عليهم الغرامة.



مفردات وتعبيرات



أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعْدْ وَاحْفَظْ:

١

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٥ جريدة + جرائد</p> | <p>٤ مجلة + مجلات</p> | <p>٣ صحيفَة + صحَّفَ</p> | <p>٢ قاعة القراءة</p> | <p>١ مكتبة + مكتبات</p> |
| <p>١٠ ناظِرُ المَدْرَسَة</p> | <p>٩ بحث يبحث</p> | <p>٨ مدرسة + مدارس</p> | <p>٧ موظف المكتبة</p> | <p>٦ رف + رُفوف</p> |
| <p>١١ مُخَصَّصَة: مُعَيَّنة. حضر المعلم في الساعة المُخَصَّصة له أي حضر في الوقت المعين له.</p> | <p>١٢ أعاد يعيد إعاده: أَحْمَدْ أَعَادَ الْكِتَابَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ أي رَدَهُ إِلَيْهَا، رَجَعَهُ إِلَيْهَا.</p> | <p>١٣ تَصَفَّحْ يَتَصَفَّحْ تَصَفُّحًا: تَصَفَّحَ الْكِتَابَ قَلَّبَتْ أُورَاقَهُ لِلقراءةِ. وَقَفَتْ تَصَفُّحَ الْكِتَابَ أي وَقَفَتْ لِتَقْلِيبِ أُورَاقِهِ.</p> | <p>١٤ بِطاقةُ الْهُوَيَّة: بِمَعْنَى بِطَافَةِ الْإِسْتِعَارَةِ. ١٦ أَعَارَ يُعِيرُ: أَعَارَ التَّلَمِيذُ صَدِيقَهُ كِتَابًا أي أَعْطَاهُ عَلَى أَنْ يَرْدَهُ إِلَيْهِ.</p> | <p>١٥ إِسْتِعَارَ يَسْتَعِيرُ: إِسْتَعَارَ أي أَخَذَ لِلرَّدِّ بَعْدَ الْإِسْتِفَادَةِ. إِسْتِعَارَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ أي أَخَذَهُ لِرَدِّهِ بَعْدَ الْقِرَاءَةِ.</p> |
| <p>١٧ مُقَابِلٌ: بِمَعْنَى بَدْلٍ. أَخَذَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ مُقَابِلٌ بِطَافَةِ الْإِسْتِعَارَةِ أي أَخَذَهُ بَدْلًا عَنْهَا.</p> | <p>١٩ صَادِرَة: خارجة. هَذِهِ بِطَافَةٌ صَادِرَةٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ أي خَارِجَةٌ مِنْهَا.</p> | <p>٢٠ غُضُون: أَثْنَاء، خِلال. يَرُدُّ الطَّالِبُ الْكِتَابَ فِي غُضُونِ أُسْبُوعٍ أي خِلَالَ أُسْبُوعٍ.</p> | <p>٢١ فَرِضَ يُفْرَضُ فَرْضًا: فَرِضَ بِمَعْنَى أُوْجَبَ . فَرِضَتْ غَرَامَةً عَلَى الطَّالِبِ، أي كُتِبَتْ عَلَيْهِ الغَرَامَة.</p> | <p>٢٢ غَرَامَة غَرَامَات: مَا يَجِبُ أَدَاؤُهُ تَأْدِيَّا. ٢٣ صَفَحَ عَنْهُ يَصْفَحُ صَفْحًا: صَفَحَ الْعَمِيدُ عَنِ الطَّالِبِ الْغَرَامَةَ أي عَفَاهَا عَنْهُ.</p> |
| <p>٢٤ مِبْلَغٌ: مِقْدَارٌ مِنَ الْمَالِ جَمِيعُهَا: مِبَالِغٌ. ٢٥ مُعَدَّلٌ: مِقْدَارٌ، النِّسْبَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ بَيْنَ الْأَعْدَادِ.</p> | <p>٢٦ قَضِيَّة: مَسَأَلَةٌ جَمِيعُهَا: قَضَائِيَا.</p> | <p>٢٧ نَبَّهَ يُنَبِّهُ: نَبَّهَ الْمُدِيرُ الطَّالِبَ أي أَطْلَعَهُ، أَعْلَمَهُ.</p> | | |



فهم المقرؤء



أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١

١ في أي وقت يذهب الطلاب إلى المكتبة؟

٢

٢ أين يقرأ التلاميذ الجرائد والمجلات في المكتبة؟

٣

٣ كيف تعارض كتب المكتبة للتلاميذ؟

٤

٤ كم غرامة تفرض على التلاميذ إن لم يردوا الكتب في أسبوع واحد؟

٥

٥ متى يأتي الأساتذة في المكتبة؟

٦

٦ هل تفرض عليهم الغرامة إذا تأخروا؟

إِمْلَأْ الفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ:

٢

١ أَخْذَ القلم للكتابة.

٢ كُتِبَ على الكُرَاسَةِ.

٣ مَحْبُوبٌ

٤ جَمِيلَةٌ

٥ قَالَ مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ: أَنْ تُعِيدَ الْكِتَابَ غَدًا.

٦ الْمَكْتَبَةُ

إِسْتَخْرِجْ خَمْسَةً مِنَ الْمُبْتَدَأِ مِنَ الدَّرْسِ:

٣

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|

كَوْنُ جُمِلاً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

٤

١ التلاميذ

٢ الأساتذة

٣ الطاولة

٤ المكتبة

٥ القلم

٦ الكتابة



تراكيب نحوية

المَرْفُوعَات

ملاحظات نحوية

مرفوعات الأسماء هي تسعه: ١- الفاعل ٢- نائب الفاعل ٣- المبتدأ ٤- خبر المبتدأ ٥- اسم (كان وأخواتها) ٦- خبر (إن وأخواتها) ٧- اسم (الأحرف المشبهة بـ (ليس)) ٨- خبر لا لنفي الجنس ٩- التابع للمرفوع وهو أربعة أشياء: ١- النعت ٢- العطف ٣- التوكيد ٤- البدل. وسندك هذه الأربع بعد المتصوّبات إن شاء الله.

١ الفاعل : هو اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمعلوم أو شبهه ويدل على من فعل الفعل، مثل: كتب زيد الواحد. أكتب زيد الواحد، ففي المثالين (زيد) فاعل: في الأول فاعل للفعل (كتب) وفي الثاني فاعل لشبه الفعل (كاتب).

| يكون الفاعل معرباً مرفوعاً | إعراب الفاعل | قد يكون الفاعل مبنياً في محل رفع |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| بضم مقدار إذا كان | بالياء إذا كان | الضمائير مثل: ماجاء إلا أنت. الطالبان درسا. |
| اسم مقصوراً جاء موسى. | | أسماء الإشارة إلا المشتى منها: مثل: جاء هذا. |
| اسم منقوصاً جاء القاضي. | | الأسماء المؤضولة إلا المشتى منها: مثل: جاء أبي. (أب) فاعل مرفوع بضم مقدار |
| اسم مضافاً إلى ياء المتكلّم: جاءَ أَبِي. | بالواو إذا كان | الباء التي ينادي بها الملك: تبارك الذي يده الملك |
| جُمْعُ مذكّر سالماً: جاءَ الْمُسْلِمُونَ. | بالياء إذا كان | |
| جُمْعُ مؤنث سالماً: جاءَتِ التّلّمِيذاتِ. | مثنى: جاءَ التّلّمِيذانِ. | |
| الأسماء الخامسة (أب، أخ، حم، فم، ذو) غير مضاف إلى ياء المتكلّم: جاءَ أَبُوكَ. | مفردًا: جاءَ التّلّمِيذُ. | |
| | جمع ظاهرة إذا كان | |
| | جاءَ التّلّمِيذِ. | |
| | جاءَ التّلّمِيذِ. | |

قد يكون الفاعل مرفوعاً محلاً ومجروراً لفظاً مثل: كفى الله شهيداً، ما جاء من أحد، سرني أكلك الطعام، أطعم بالكريم (نعم الكريم)

١ ضع خطأ تحت الفاعل واكتب إعرابه:

(الطالب) فاعل معرب مرفوع بضم الظاهرة، لأنّه اسم مفرد.

١ توجّه الطالب إلى قبلة.

٢ كتب التلميذان واجبهما.

٣ لعب التلاميذ في الملعب.

٤ تناولت الطالبات أكلات كثيرة.

٥ شرب المعلمون العصير.

٦ ما أكل من أحد.

٧ رحب موسى بالضيوف.

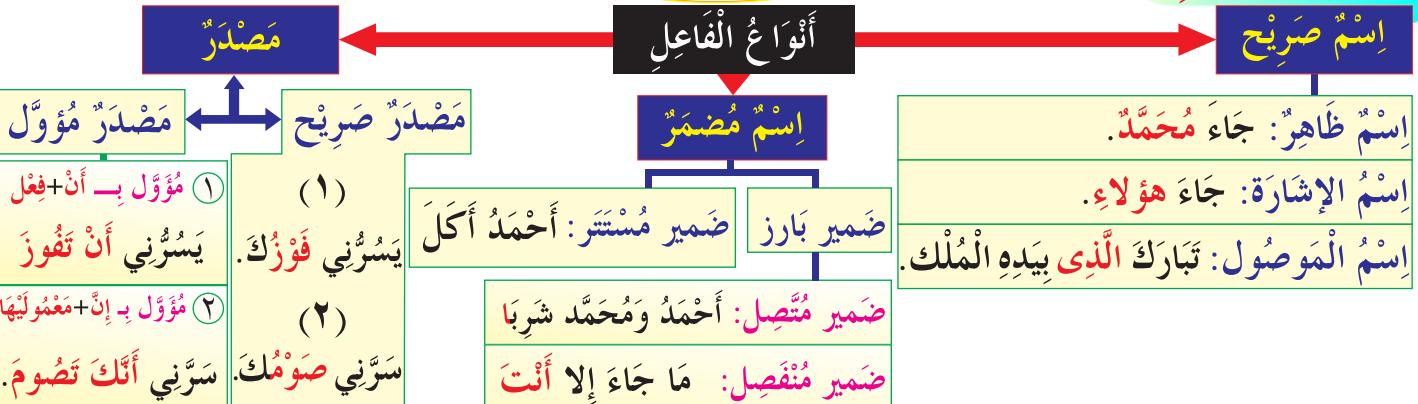
٨ نجح الذي كتب الاختبار.

٩ أناجح هذا في المسابقة؟



تراكيب نحوية

أنواع الفاعل



أحكام الفاعل:

١- الفاعل لا يكون إلا مرفوعاً مثل: جاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ، أو في حالة الرفع مثل: كَفَى بِاللهِ شَهِيدًا. ٢- الفعل يكون مفرداً مع فاعله الظاهر مراعياً التذكير والتائית: مثل: نجحَ الطَّالِبُ، نجحَ الطَّالِبَانِ، نجحتِ الطَّالِبَةُ، نجحتِ الطَّالِبَاتُ، نجحتِ الطَّالِبَاتِ. ٣- الفاعل لا يتقدم على فعله فإن تقدم صار مبتدأً وتعين في فعله ضمير يعود عليه ويطابق معه في التذكير والتائית والإفراد والشبيهة والجمع مثل: المسافر عاد، المسافرة عادت، المسافران عادا، المسافرتان عادتا، المسافرون عادوا، المسافرات عدنا.

الملاحظة

الترتيب في الجملة الفعلية: الفعل والفاعل والمفعول ولكن قد يتقدم المفعول على الفاعل مثل: شربَ أَحْمَدُ الماء، شربَ الماء شاربُه، شربَه أَحْمَدُ، لاتخفي منكم خافية.

١

تعلم الصيغ المتصلة بالفعل والصيغ المترسبة فيه وهي تكون فواعل له:

| الضمير المستتر | | | الضمير المتصل | | |
|----------------------|---------------------------|--------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| الأمر | المضارع | الماضي | الأمر | المضارع | الماضي |
| | يَكْتُبُ (هُوَ) | كَتَبَ (هُوَ) | أَكْتَبَانِ | يَكْتُبَانِ تَكْتُبَانِ | كَتَبَنا |
| أَكْتُبُ (أَنْتَ) | ثَكْتُبُ (هِيَ/أَنْتَ) | كَتَبَتْ (هِيَ) | أَكْتُبُوا | يَكْتُبُونَ تَكْتُبُونَ | كَتَبُوا |
| | أَكْتُبُ (أَنَا) | | أَكْسِي | يَكْتُبُنَ، تَكْتُبُنَ | كَتَبْنَ، كَتَبْتَنَ |
| | نَكْتُبُ (نَحْنُ) | | أَكْتُبَنِ | يَاءُ الْمَخَاطَبَةِ | كَتَبْتَ، كَتَبْتَ، كَتَبْتُمَا، كَتَبْتُمِ، كَتَبْتُ |
| | | | | تَاءُ الْفَاعِلِ | نَا لِلْمُتَكَلِّمِينَ |
| | | | | | كَتَبْنَا |



تراكيب نحوية

حدّد الفاعل في الجمل الآتية واكتُب نوعه وإعرابه:

نَوْعُ الْإِعْرَابِ نَوْعُ الْفَاعِلِ الْفَاعِلُ
إِسْمُ ظَاهِرٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ الظَّاهِرَةِ حَدِيثٌ

١ هلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى.

٢ أَأْتَ تَعْرِفُ صَدِيقَكَ؟

٣ ثَبَتَ أَنَّ إِسْلَامَ حَقٌّ.

٤ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ...

٥ كَيْفَ عَرَفْتَ رَبَّكَ؟

٦ أَحْمَدُ يُسَلِّمُ عَلَى أَبِيهِ.

٧ هَلْ تَشْرِيبُونَ الْقَهْوَةَ؟

٨ الطُّلَّابُ يَحْلُونَ الأَسْلِئَةَ.

٩ مَا لَقِيَنَا إِلَّا مُحَمَّداً.

حَوْلَ الْجُمَلِ الْفِعْلِيَّةِ إِلَى الْاسْمِيَّةِ ثُمَّ غَيْرُ مَا يَلْزَمُ وَحدَدِ الفاعل:

١ يَأْخُذُ بَعْضُ الطُّلَّابِ الْكُتُبَ.

٢ إِسْتَعَارَتِ الطَّالِبَةُ الْقَلْمَ.

٣ سَلَّمَ الطَّالِبَانِ عَلَى الْعَمِيدِ.

٤ سَافَرَتِ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْكُلِّيَّةِ.

٥ رَفَعَتِ الْمُسْلِمَاتُ قَضِيَّتَهُنَّ إِلَى الْقَاضِيِّ.

٦ تَذَهَّبُ السَّيَاءُ إِلَى الْمَسْجِدِ.

حدّد الضمير الفاعل في الجمل بالوصل بينها وبين عنوانه:

| | | | | | |
|------------|--------------|---------------|-----------------|------------|----------|
| ماذا درست؟ | اقرئي الكتاب | الآباء تكلموا | الطالبات يلعبان | زيارت شربت | أحمد شرب |
|------------|--------------|---------------|-----------------|------------|----------|

| | | | | | |
|-------------|-------------|------------|--------------|---------------|------------|
| ألف الاثنين | وأو الجماعة | ثون النسوة | ياء المخاطبة | نائ للمتكلمين | ضمير مستتر |
|-------------|-------------|------------|--------------|---------------|------------|

| | | | | | |
|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|--------------|
| ماذا فلتما؟ | هل صليتم؟ | البنات صمن | كلوا الطعام | سمعنا كلامك | أقرأن القرآن |
|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|--------------|



تراكيب نحوية



نائب الفاعل

ملاحظات نحوية

نائب الفاعل: إِسْمٌ مَرْفُوعٌ بَعْدَ فِعْلٍ مَبْنَىٰ لِلْمَجْهُولِ حَلٌّ مَحَالٌ لِلفَاعلِ بَعْدَ حَذْفِهِ مِثْلُ: شَرِبَ أَحْمَدُ الْمَاءَ شُرِبَ الْمَاءُ. فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى (أَحْمَدٌ) فَاعِلٌ وَفِي الْثَانِيَةِ حُذِفَ الْفَاعلُ وَحَلَّ مَكَانَهُ (الْمَاءُ) وَنَابَ عَنْهُ فَسُمِّيَ نَائِبُ الْفَاعلِ.

وَقَدْ يَكُونُ كَاعِرَابِ الْفَاعلِ

إِعْرَابُهُ كَاعِرَابِ الْفَاعلِ

فَهُوَ يَكُونُ مُعَرَّباً مَرْفُوعًا

الضمائر:
ما سُئِلَ إِلَّا أَنْتَ.
الطالبان سُئِلَا.
أسماء الإشارة
إِلَى الْمُشَكِّنِ مِنْهَا:
سُئِلَ هَذَا.
الأسماء المؤضولة
إِلَى الْمُشَكِّنِ مِنْهَا:
فَبِهِتَ الَّذِي كَفَرَ

بِضَمَّةٍ مُقدَّرَةٍ إِذَا كَانَ
إِسْمًا مَقْصُورًا: سُئِلَ مُوسَىٰ.
إِسْمًا مَنْقُوشًا: سُئِلَ الْقَاضِيِّ.
إِسْمًا مُضَافًا إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ:
سُئِلَ أَبِي. (أَبٌ) نَائِبٌ فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِضَمَّةٍ مُقدَّرَةٍ.

بِاللَّوَاءِ إِذَا كَانَ
مُثَنَّى: سُئِلَ التَّلَمِيذَانِ.

بِالْأَلْفِ إِذَا كَانَ
جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمًا: سُئِلَ الْمُسْلِمُونَ.

بِضَمَّةٍ ظَاهِرَةٍ إِذَا كَانَ
مُفْرَدًا: سُئِلَ التَّلَمِيذُ.
جَمْعٌ تَكْسِيرٌ: سُئِلَ التَّلَامِيدُ.
جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمًا: سُئِلَتِ التَّلَمِيذَاتُ.

أَسْمَاءُ خَمْسَةٍ غَيْرَ مُضَافٍ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ: سُئِلَ أَبُوكَ.

مَصْدَرٌ

أَنْوَاعُ نَائِبِ الْفَاعلِ

إِسْمٌ صَرِيحٌ

مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ
مُؤَوَّلٌ بِـ أَنْ + فِعْلٌ
يُفَضِّلُ أَنْ تَفْوَزَ
مُؤَوَّلٌ بِـ إِنْ + مَعْمُولِيَّهَا
كُرْمَ أَنَّكَ جَهْتَ.

مَصْدَرٌ صَرِيحٌ
(١) يُفَضِّلُ فَوْزُكَ.
(٢) كُرْمَ مَجِيئُكَ.

شِبْهُ جُمْلَةٍ
يُنَقَّشُ عَلَى الْحَرْجِ
إِسْمٌ مُضَمَّنٌ
ضَمِيرٌ بَارِزٌ ضَمِيرٌ مُسْتَترٌ: أَحْمَدُ سُئِلَ
ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ: مَا سُئِلَ إِلَّا أَنْتَ

إِسْمٌ ظَاهِرٌ: سُئِلَ مُحَمَّدٌ.
إِسْمٌ إِلَيْهِ: سُئِلَ هَؤُلَاءِ.
إِسْمُ الْمَوْصُولِ: فَبِهِتَ الَّذِي كَفَرَ

فِلَاحَةٌ حَكْمٌ نَائِبِ الْفَاعلِ كَالْفَاعلِ فَهُوَ لَا يَقْدُمُ عَلَى الْفِعْلِ وَفَعْلُهُ يَكُونُ مُفْرَدًا، مِثْلُ صَرِيحٌ مُوسَىٰ، ضَرِبَتْ فَاطِمَةٌ فَانْتَهَى صَارَ مُبَتَداً وَلَمْ يَكُنْ فِي فَعْلِهِ ضَمِيرٌ يَعُودُ عَلَيْهِ وَيُطَابِقُ مَعَهُ فِي الْتَذْكِيرِ وَالثَّانِيَةِ وَالْأَفْرَادِ وَالشِّيَّةِ وَالْجَمْعِ مِثْلُ الْوَكْلَهُ ضَرِبَ، الْوَلَدَانِ ضَرِبَا، الْأَوَّلُهُ ضَرِبُوا، الْيَتَمَّ طَرَبَ.

ضع خطأ تحت نائب الفاعل وأكتب إعرابه: ١

(العَسَلُ). نَائِبٌ فَاعِلٌ مَعْرَبٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ الظَّاهِرَةِ، لَأَنَّهُ إِسْمٌ مُفْرَدٌ.

- ١ يُشَرِّبُ العَسَلُ كُلَّ يَوْمٍ.
- ٢ يُبَشِّرُ الْمُؤْمِنُونَ بِالْجَنَّةِ.
- ٣ مَا قُرِبَ مِنْ أَحَدٍ.
- ٤ أَخْرَجَ الطَّالِبَانِ مِنَ الْكُلِّيَّةِ.
- ٥ مَا دُعِيَ إِلَّا أَنْتَ.
- ٦ سُئِلَ مُوسَىٰ فِي الطُّورِ.



تراكيب نحوية



حول الفعل المعروف إلى الفعل المجهول ثم جعل له نائب الفاعل كما في المثال:

١ رد الطالب الكتاب.

٢ أكلَ أحمدُ التفاحَةَ.

٣ رفعَ أحمدُ القضيةِ إلى ناظِرِ المدرسةِ.

٤ قرأَ التلاميذُ القرآنَ.

٥ يتصدقُ أحمدُ المالَ على القَيْرِ.

٦ صلىَ أحمدُ صلاةَ الظَّهِيرَ.

٣ حدد نائب الفاعل في الجمل الآتية واكتُب نوعه واعرابه:

- | | | | |
|--------------------------------|-------------|-----------|----------------------------------|
| نائب فاعل | نوع الإعراب | نائب فاعل | صيغ رمضان. |
| رمضان | نوعه | رمضان | ١ وإذا الصحف تنشرت. |
| اسم ظاهر مرفوع بالضمة الظاهرة. | أنت | رمضان | ٢ ما سئل إلا أنت. |
| | | | ٣ أحمسد ومحمسد آخرجا من المدرسة. |
| | | | ٤ يسئل مجرمون يوم القيمة. |
| | | | ٥ يسلم على أحمد. |

٤ استخرج مما يلي الفعل المبني للمعروف وفاعله والفعل المبني للمجهول ونائب فاعله:

| نائب الفاعل | الفعل المجهول | الفاعل | الفعل المعروف | الجمل |
|-------------|---------------|--------|---------------|--------------------------------------|
| | | | | ١ إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة. |
| | | | | ٢ أعطي الطالبان الجوائز بعد ما نجحا. |
| | | | | ٣ الطلاب يسألون إذا تأخروا عن الوقت. |
| | | | | ٤ أحمسد ومحمسد آخرجا من المدرسة. |
| | | | | ٥ يجتهد الناس فيكتب لهم النجاح. |
| | | | | ٦ سلم على العميد فرداً. |